

### Tijdscapsule: 'Blik op de toekomst!'

Welke zaken of voorwerpen van Vught, Cromvoirt en Helvoirt zouden *kinderen* willen bewaren en hoe kunnen we die bewaren?  
(Lesbrief vanaf groep 6).



#### Blik op de Toekomst

Het 50-jarig bestaan van het Vughts Museum is aanleiding om extra in te zetten op bewustwording van kinderen over tijd en omgeving waarin ze leven en over hun eigen geschiedenis. Met de actie 'Blik op de toekomst!' proberen we daar een bijdrage aan te leveren.

Geschiedenis is niet alleen iets van ver en voorbij, maar ook van dichtbij en van iedere dag. Door er met elkaar over te praten, ontdek je wat waarde heeft en welke historische voorwerpen we willen bewaren. Mooie dingen, historische voorwerpen van Vught worden al vijftig jaar bewaard en getoond in het Vughts Museum. Ga maar eens een blik werpen in DePetrus.

Met de actie 'Blik op de toekomst' vragen we aan kinderen van onze gemeente om met voorbeelden te komen. We vragen ze om een voorwerp aan te dragen, typerend voor deze tijd, en waarvan zij vinden: 'Dat moet bewaard blijven voor de toekomst!'

Het gaat daarbij ook om de argumentatie en het verhaal achter de keuze. Uiteindelijk gaat de groep samen bepalen welk voorwerp (verhaal, beschrijving) gekozen wordt om te bewaren. Een selectie van de meest in het oog springende voorbeelden/voorwerpen, met verhaal erbij - en beoordeeld door een deskundige jury - wordt vervolgens in een tijdscapsule bewaard.

Deze selectie voorwerpen/verhalen wordt op vrijdag 17 november om 11 uur in het Vughts Museum - onder toezicht van burgemeester Van de Mortel - in een blik (de tijdscapsule) gestopt en verzegeld. Daarna wordt deze tijdscapsule op de plek waar ooit 'het Pietertje' in DePetrus is gevonden, geplaatst.

In 2048, als het Vughts Museum 75 jaar wordt, openen de inmiddels oud-leerlingen, met een nieuwe generatie leerlingen en de toekomstige burgemeester de tijdscapsule.

#### Let op:

De tijdscapsule is ongeveer 40 cm breed en 70 cm hoog. Er worden minstens vier voorbeelden/voorwerpen verzegeld in de capsule. Het kan lastig zijn voor kinderen/ouders om een voorwerp van hun keuze af te staan of mee te brengen.



Omdat het te kostbaar, te groot is of omdat ze het niet willen of kunnen missen. Daar kan creatief mee omgegaan worden. Denk aan foto's, beschrijvingen of verhalen die het voorwerp kunnen vervangen.

## **Suggesties voor gesprek, groepswork, activiteiten**

*Intro: Wat is een museum?*

### **Gespreksuggesties**

- 'Wie is er daar wel eens geweest en wat is er te zien?  
Praat bv. over de 'doelen' van een museum, zoals 'verzamelen, bewaren, vertellen, tentoonstellen'
- Wat weet jij van het Vughts museum?  
'Wat bewaren ze daar en laten ze er zien?'
- 'Welke voorwerp van nu, van deze tijd, vind jij, zou bewaard moeten blijven?  
Bewaard in 'een tijdcapsule' die over 25 jaar geopend wordt en dan vertellen waarom juist deze voorbeelden bewaard moesten blijven voor de toekomst...'
- Tip: weten kinderen wat een tijdcapsule is? Dit filmpje <https://www.youtube.com/watch?v=G1luGZsejuE> laat zien hoe je een 'persoonlijke' tijdcapsule kunt maken. De vraag van 'Blik op de toekomst' is breder. Het gaat hier om voorbeelden/voorwerpen te kiezen voor in de tijdcapsule. Dingen die over 25 jaar voor de mensen in Vught nog van betekenis zouden kunnen zijn. (Dat wil niet zeggen dat persoonlijke zaken fout zijn...)

### **Groepswork 'wat moet bewaard blijven voor de toekomst'**

De kinderen bespreken in groepjes de vraag en bedenken samen voorbeelden.

- Verzamelen voorbeelden en vragen naar de motivatie: 'Waarom vind je juist dat voorwerp/voorbeeld belangrijk?' Zou je voorbeeld ook belangrijk kunnen zijn voor onze gemeente, voor onze samenleving?'
- Geef de kinderen tijd om hun keuze en hun verhaal hierbij op te schrijven.
- Deel enkele verhalen met elkaar.

### **Tot slot:**

Vraag de kinderen om thuis over 'Blik op de toekomst' te praten, misschien hebben ouder(s) wel goede ideeën over wat bewaard moet blijven. De bedoeling is om het voorwerp/voorbeeld mee te brengen naar school. Met die voorbeelden gaan we een 'museum' in de klas maken. Als het voorwerp te groot is of niet gemist kan worden kan ook een foto of een beschrijving daarvoor in de plaats komen. In ieder geval moet er altijd een verhaal bij. Leg ook de volgende stappen uit (zie vorige blz.).

### **We maken zelf een museum**



We maken samen een museum. De voorwerpen/voorbeelden die meegebracht zijn door de kinderen worden goed zichtbaar neergezet.

- Maak eventueel foto's van je museum, ook leuk voor de ouder(s).
- De kinderen bekijken alle voorbeelden/voorwerpen die meegebracht zijn.
- 'Wat heb je allemaal gezien in ons museum?'
- Laat de kinderen die iets meegebracht hebben vertellen over dat wat ze meegenomen hebben en uitleggen waarom ze juist dat gekozen hebben.

#### **In groepjes selecteren en motiveren**

- Maak groepjes en laat ieder groepje twee voorbeelden/voorwerpen kiezen voor de tijdcapsule.
- Ieder groepje geeft wat ze gekozen hebben en waarom juist dat.
- Tenslotte kies je samen de twee voorbeelden/voorwerpen die eruit springen; de argumenten, het verhaal daarbij is, van belang.

#### **En zo gaat het verder:**

De selectie van de groep fotografeer je, met het verhaal erbij. Deze mail je naar het Vughts Museum. Een jury kiest uit alle inzendingen een aantal voorwerpen/voorbeelden die uiteindelijk in de tijdscapsule bewaart gaan worden. Op 17 november zal burgemeester Van de Mortel in het Vughts Museum bekend maken welke voorwerpen er mee gaan in de tijdscapsule.



## De planning

### Vóór 6 oktober aanmelden

Wij doen mee! Geef de naam van de school op, de groep(en) die meedoen en de contactpersoon en mail dit naar [info@vughtsmuseum.nl](mailto:info@vughtsmuseum.nl).



### Vóór 1 november inzenden van de selectie van je groep

Zend van de twee geselecteerde voorbeelden/voorwerpen een foto met het verhaal/motivatie erachter in. Zet daarbij de naam van het kind (de eigenaar) de groep en de naam van de school. Mail dit alles naar [info@vughtsmuseum.nl](mailto:info@vughtsmuseum.nl).

### 8 november: vrijwilligers van Vughts Museum komen langs voor het ophalen van de voorwerpen

We maken een afspraak hiervoor.

### 10 november: bekendmaking uitslag

Op 10 november hoort u welke voorbeelden/voorwerpen door de jury geselecteerd zijn voor de tijdcapsule. Als uw groep daarbij zit, hopen wij dat u alvast de kinderen voorbereidt op de bijeenkomst met de burgemeester op 17 november!

### 17 november: viering in DePetrus. (van 11 uur tot ongeveer 12.00 uur)

Alle groepen die meedoen zijn van harte welkom, maar dit geldt zeker voor de groepen waarvan voorbeelden/voorwerpen in de tijdcapsule bewaard gaan worden. Er is pers, fotograaf en natuurlijk de burgemeester! Laat even weten of je komt! De kinderen worden ontvangen en om 11 uur heet de voorzitter van het museum iedereen welkom.

De voorzitter houdt een toespraakje over geschiedenis en de toekomst van Vught en over de tijdcapsule. De burgemeester maakt bekend welke voorwerpen geselecteerd zijn voor de tijdcapsule en vraagt de kinderen naar het achterliggende verhaal. De geselecteerde voorwerpen worden in de tijdcapsule gestopt, het blik wordt verzegeld en naar de plek gebracht waar het 25 jaar zal blijven staan. Tot slot is er wat lekkers en kunnen de kinderen nog rondkijken in het museum.



**Tot ziens in het Vughts Museum!**